MARCH 2026

Council for Advocacy and Policy Research

RAJ-CES
Teaching Associate Vacancy
Survey Report

PRESENTED BY

Survey Team, CAP Rajasthan

2026

WELCOME TO CAP RAJASTHAN

CAP Rajasthan

Council for Advocacy and Policy Research

Council for Advocacy and Policy Research is a registered organisation that empowers scholars across Rajasthan to voice their ideas, foster inclusive discussions, and help shape the state’s public narrative.

Survey Team

Vishnu Rankawat
Founder & Director

Murli Manohar Dadhich
Director & Head, Survey Team

Nagesh Yuva
Member, Survey Team

Radhika Jangir
Member, Survey Team

Ramnaresh
Member, Survey Team

Bhanvar Singh Meena
Member, Survey Team

Divyansh Saxena
Member, Survey Team

Pratibha Kumari
Member, Survey Team

About Survey

CAP Rajasthan conducted this survey to assess public opinion on the RAJ-CES Teaching Associate policy.

Participants were contacted through various academic channels, including university groups, academic networks, coaching institutions, and personal contacts. Each participant was invited to fill out the survey form and share their opinion on the ongoing issue.

The primary objective of the survey was to provide policymakers with an on-ground understanding of public perceptions regarding the RAJ-CES Teaching Associate policy and to contribute to policy discussions by incorporating public opinion.

The findings of this survey are presented in this report, which will be publicly available on the CAP Rajasthan website for public access and reference.

Survey Responses

A total of 1,480 responses were initially received. After the data verification process, 1,256 responses were finalized for analysis, while the remaining responses were removed due to duplication or spam entries.

Demographic Overview

Among the finalized responses:

- 868 respondents were male
- 388 respondents were female

These responses form the basis of the analysis presented in this report.

Findings

राजस्थान में Teaching Associate का उच्च शिक्षा की गुणवत्ता पर प्रभाव

विकल्प	**प्रतिशत (%)**
उच्च योग्य शिक्षकों (NET/PhD) के मनोबल पर नकारात्मक प्रभाव	48.17%
गुणवत्ता कमजोर होगी (अस्थायी शिक्षक, कम प्रतिबद्धता)	37.90%
गुणवत्ता में सुधार होगा (कक्षाएँ नियमित चलेंगी)	10.99%
कहना कठिन / स्पष्ट नहीं	1.99%
कोई विशेष प्रभाव नहीं पड़ेगा	0.96%

- **लगभग 86 %** का मानना है कि **Teaching Associate योजना** या तो **योग्य शिक्षकों के मनोबल को प्रभावित** करेगी या **उच्च शिक्षा कि गुणवत्ता को कमजोर** करेगी।
- केवल **लगभग 11 %** इसे **सकारात्मक** मानते हैं, जिनका तर्क है कि इससे **रिक्त पद जल्दी भरने के कारण कक्षाएँ नियमित चल सकेंगी**।
- यह परिणाम संकेत देता है कि **शिक्षा समुदाय स्थायी और योग्य नियुक्तियों** को **अधिक महत्वपूर्ण** मानता है।

तुलनात्मक रूप से, उच्च शिक्षा के लिए अधिक उपयुक्त योजना कौन-सी है

विकल्प	प्रतिशत (%)
दोनों योजनाएँ उपयुक्त नहीं (स्थायी RPSC भर्ती बेहतर)	73.33%
विद्या संबल योजना	15.61%
दोनों समान रूप से उपयुक्त	5.65%
Teaching Associate योजना	5.41%

- 73 % **अस्थायी भर्ती** के स्थान पर **स्थायी भर्ती** (RPSC) को **प्राथमिकता देते** हैं।
- **Teaching Associate योजना** को **केवल 5.4** % का **समर्थन** प्राप्त हुआ।
- यह दर्शाता है कि **उच्च शिक्षा के हितधारक स्थायी, पारदर्शी और योग्यता आधारित** नियुक्ति भर्ती को **अधिक विश्वसनीय** मानते हैं।

यदि Teaching Associate व्यवस्था मास्टर्स/PhD के समय लागू हो, तो क्या विद्यार्थी NET/PhD के लिए प्रेरित होंगे

विकल्प	प्रतिशत (%)
नहीं, प्रेरित नहीं होंगे (कम वेतन और अस्थायी प्रकृति)	79.70%
परिस्थितियों पर निर्भर करेगा	11.23%
हाँ, प्रेरित होंगे	9.08%

- लगभग 80% का मत है कि **कम वेतन और अस्थायी रोजगार की प्रकृति** के कारण यह व्यवस्था विद्यार्थियों को NET/PhD जैसे शैक्षणिक करियर के लिए **प्रोत्साहित नहीं करेगी**।
- **केवल 9%** मानते हैं कि यह व्यवस्था विद्यार्थियों को **उच्च शिक्षा और शोध के क्षेत्र** में आगे बढ़ने के लिए **प्रेरित कर सकती** है।
- परिणाम संकेत देते हैं कि यह नीति **दीर्घकाल में प्रतिभाशाली विद्यार्थियों** को **उच्च शिक्षा और अकादमिक करियर** की ओर आकर्षित करने में **असफल होगी.**

Teaching Associate योजना को बेहतर बनाने के लिए सबसे महत्वपूर्ण सुधार

सुधार सुझाव	**प्रतिशत (%)**
वेतन में वृद्धि (UGC स्तर के करीब)	37.50%
भर्ती RPSC के माध्यम से हो	32.72%
5 वर्ष अच्छे प्रदर्शन पर नियमित पद का अवसर	21.66%
पदनाम असिस्टेंट प्रोफेसर रखा जाए	8.12%

- सबसे प्रमुख **सुधार सुझाव**

1. **वेतन में वृद्धि**
2. **RPSC के माध्यम से भर्ती**

- इन **दोनों प्रमुख** मांगों को मिलाकर **लगभग 70%** समर्थन प्राप्त हुआ।
- यह स्पष्ट संकेत देता है इस योजना में **संरचनात्मक सुधार (Structural Reforms)** की आवश्यकता है।

सरकार का Teaching Associate योजना शुरू करने का मुख्य उद्देश्य

कारण	प्रतिशत (%)
उच्च शिक्षा बजट में कटौती के उद्देश्य से	42.04%
उच्च शिक्षा सरकार की प्राथमिकता नहीं है	31.85%
कॉलेजों में रिक्त पद जल्दी भरने के लिए	23.25%
अन्य कारण	2.87%

- सर्वे के परिणाम संकेत देते हैं कि उत्तरदाताओं के बीच नीति के पीछे **सरकार के उद्देश्यों को लेकर संदेह की भावना** मौजूद है।
- **लगभग 74%** मानते हैं कि Teaching Associate **योजना** का संबंध उच्च शिक्षा के **बजट में कमी या उच्च शिक्षा को अपेक्षाकृत कम प्राथमिकता** दिए जाने से है।
- वहीं, **केवल 23%** का मानना है कि इस योजना का प्रमुख उद्देश्य **कॉलेजों में रिक्त पदों को शीघ्र भरना** है

सर्वे से प्राप्त प्रमुख निष्कर्ष

1. अधिकांश उत्तरदाता Teaching Associate प्रणाली को उच्च शिक्षा की गुणवत्ता के लिए अनुकूल नहीं मानते हैं।
2. स्थायी भर्ती प्रणाली (RPSC) को उच्च शिक्षा के लिए सबसे उपयुक्त माना गया है।
3. इस योजना के कारण युवा विद्यार्थियों में NET/PhD जैसे शैक्षणिक करियर के प्रति आकर्षण कम हो सकता है।
4. योजना में सुधार के लिए वेतन वृद्धि और पारदर्शी भर्ती प्रक्रिया की मांग प्रमुख रूप से सामने आई है।
5. एक बड़े वर्ग को लगता है कि Teaching Associate भर्ती उच्च शिक्षा में गुणवत्ता सुधार के लिए नहीं, बल्कि मुख्य रूप से बजट में कटौती के उद्देश्य से लाई जा रही है।

COUNCIL FOR ADVOCACY AND POLICY RESEARCH

Thank You

We conduct regular public opinion surveys on issues of public importance and seek the support of fellow scholars to continue and strengthen this work.

All suggestions and academic contributions are most welcome. For more information, please visit our website or write to us at contact@caprajasthan.org.

Thanks to All Participants

We sincerely thank all the participants who took part in this survey.

Your time, thoughtful responses, and honest opinions have been invaluable in helping us understand public perspectives and strengthen evidence-based research.

Your contribution plays a vital role in shaping informed academic and policy discussions.

Follow Us

https://www.linkedin.com/company/cap-rajasthan/

@caprajasthan

caprajasthan